



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_033

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Dentro de la cueva	10 Años en adelante	5	20

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
30 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Trabajo colaborativo: Es cuando un grupo de personas intervienen aportando sus ideas y conocimientos con el objetivo de lograr una meta común, se persigue la producción de conocimientos.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Resolver conflictos Entendimiento Comunicación Organización Toma de decisiones Cooperación</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Disposición Empatía Iniciativa Tolerancia</p>

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS





FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

Materiales:

- Dos piolas o mecahilo
- Dos postes o árboles para construir una telaraña.

MEDIDAS DE SEGURIDAD

Procurar que el piso donde se encuentren los árboles no tenga muchas piedras para evitar algún daño físico si algún integrante llegase a resbalar. Preguntar si alguien tiene alguna condición física o de salud que le impida realizar dichas maniobras en la actividad, en caso de que sí, esa persona puede participar dirigiendo con orientación del facilitador.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Construir dos telarañas en lugares separados, (árboles, postes etc.) de dos metros de ancho. Se recomienda hacerla dejando muchos espacios de varios tamaños, los más grandes por encima de un metro. Crear dos equipos y solicitar que imaginen que están atrapados en una cueva o una prisión y la única salida es un muro con pocos orificios. Cada integrante deberá pasar por ese muro con los ojos vendados; los demás deberán dirigir al integrante en turno. Quienes participan tendrán que generar estrategias para apoyar a pasar a cada integrante del equipo.

DURACION

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

Para pensar/nos y para sentir/nos: Reunir a los participantes en un círculo e indicar cuál es el equipo ganador. Se recomienda hacer mención sobre las observaciones del comportamiento de los equipos, por ejemplo: Tardaron un poco más, pero se divertieron. El otro equipo fue más rápido, pero se lastimaron. Reflexionar que es mejor llegar sano y divertido y cuidar a los compañeros. La mayoría de los conflictos inician cuando no se tienen empatía y cuando se persigue más el resultado que el proceso. Referir a Ubuntu, la regla ética sudafricana enfocada en las relaciones de las personas "yo soy porque somos"

DURACION

10 minutos

VARIABLES

En lugar de muro puede ser una telaraña para pasar pecho tierra.

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

PARA EXPLORAR

Inspirada en: Cascón, P. (2012). *La alternativa del juego 2 juegos y dinámicas de educación para la Paz*. Catarata

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023